



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
Протокол от 30.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
от 30.08 2022 г. № 109

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профильного педагогического класса
МБОУ СОШ №2 ИМ. А. Н. КЕСАЕВА г. ДИГОРЫ
С 10 ПО 11 КЛАСС

Структура программы

1. Введение
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Цели и задачи
4. Ресурсное обеспечение (условия реализации Образовательной программы)
 - Анализ контингента учащихся
 - Кадровый состав учителей
 - Материально-технические ресурсы
 - Ресурсы школы
5. Организация учебно-воспитательного процесса
 - Учебный режим ОО
 - формирование состава педагогического класса
 - учебный план
 - Организация внеурочной деятельности
 - Система воспитательной работы
 - Организация психолого-педагогического сопровождения
6. Ожидаемые результаты

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа — это документ, в котором фиксируется и логически аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический, учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов, особенности образовательного процесса в условиях конкретного образовательного учреждения. Она включает с себя как документы, регламентирующие учебную деятельность, так и программу внеурочной деятельности, программу воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения, перечень рекомендуемых конкурсных мероприятий для учащихся и план методических мероприятий для учителей.

Профильный педагогический класс в МБОУ СОШ №2 г. Дигоры был открыт на базе 10А класса 01 сентября 2022 года. Возможно принятие новых редакций Программы в течении периода её действия и продление и программы на новый срок.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 30.12.2008); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

- № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г) и (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2021г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Устав МБОУ СОШ №2 г.Дигоры
- Программа развития МБОУ СОШ №2 г. Дигоры;
- Программа воспитания МБОУ СОШ №2 г. Дигоры;
- ООП СОО МБОУ СОШ №2 г. Дигоры определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью программы является: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности особенностях педагогической деятельности.

Задачи:

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
2. предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях;
3. способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
4. развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
5. создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий, профессиональных проб.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, самостоятельной работы школьников: написания докладов рефератов, творческих работ, выполнения самостоятельных практических, исследовательских работ по психологии и педагогике, летней практике, а также традиционно во время текущего опроса.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Анализ контингента учащихся

Большинство учащихся 10 А класса имеют среднюю и высокую учебную мотивацию. Все нацелены на получения в дальнейшем высшего образования и профессии, востребованной на рынке труда. Родители активно участвуют в воспитании детей, заинтересованы в их успехах и готовы сотрудничать со школой. Однако стоит учитывать снижающийся уровень физического здоровья учащихся, быструю утомляемость и растущую психосоматическую напряженность нынешнего поколения учащихся.

4.2 Кадровый состав учителей

Список учителей, работающих в педагогическом классе, с подробным описанием личностных достижений.

1. **Корнаева З.Т. – учитель русского языка и литературы учитель 1 квалификационной категории;**
2. **Авзурагова А.К. – учитель математики, учитель 1 квалификационной категории;**
3. **Акоева М.О. –учитель истории и обществознании;**
4. **Тогоева С.Г. – учитель биологии;**
5. **Кодзасова А.С.- учитель физики, учитель высшей квалификационной категории;**
6. **Тагаева Р.Е – учитель географии, эл.курс по риторике, вожатству, этике;**
7. **Марзаева З.З.. –учитель родного языка и литературы; педагогики.**
8. **Гулунова Ф.К. –учитель иностранного языка;**
9. **Хайманова И.М. – учитель иностранного языка;**
10. **Гагулаева И.Ю - учитель информатики;**
11. **Кудзоева Т.Д.-учитель химии.**
12. **Тотоева И.В. - учитель физкультуры 1 квалификационной категории;**

4.3 Материально-технические ресурсы

Соблюдаются требования СанПиНа, предъявляемые к процессу образования. Условия обучения в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Занятия проводятся в

одну смену, требования к учебному расписанию и учебной нагрузке обучающихся выполняются, световой и тепловой режимы соблюдаются, размеры и разновидность учебной мебели соответствуют требованиям СанПиН.

Оснащение кабинетов

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами с выходом в Интернет. Имеются интерактивные доски. В кабинетах физики, химии и биологии имеется весь необходимый материал для проведения практических и лабораторных работ.

Спортивная база

Спортивная база школы представлена типовым спортивным залом площадью 288 кв. м и спортивной площадкой. Все необходимое для проведения занятий по физкультуре и для развития школьников имеется. В школе имеется баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, площадка workout, беговая дорожка, 2 раздевалки, уличные тренажеры, яма для прыжков в длину с разбега.

Столовая.

Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием, в столовой работают высококвалифицированные кадры. 10-дневное меню достаточно разнообразно. Бесплатное питание получают дети льготных категорий- из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору ГБУЗ ДЦРБ. Оборудован медицинский кабинет, оснащен необходимым имуществом и оборудованием в соответствии с нормами. В медицинском кабинете работает школьный врач и медицинская сестра.

Кабинет социально-психологической службы

Кабинет социально-психологической службы имеет необходимое техническое оснащение и методический инструментарий. Здесь уютная атмосфера, располагающая к доверительности, и вызывающие положительные эмоции функциональные зоны. Он предназначен для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий, осуществления диагностической, коррекционной и профилактической работы.

Библиотека

Библиотека школы является информационно-методическим центром, оборудована персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд включает в себя более _____ экземпляров книг, в том числе учебной, методической и дополнительной литературы, научно-познавательных журналов. Все учащиеся 100% обеспечены учебной литературой.

4.4 Ресурсы и возможности

Договора заключены со следующими учреждениями:

МАОУ ДО "ДЮСШ Дигорского района РСО-Алания" от 01.09.2018г. №1

МКУ ДО СЮН г. Дигора от 1.09.2022г. №15

МКУ ДО ДДТ Дигорского района от 01.09.2020г

Соглашение о сотрудничестве № ПК01/23 от 11.01.2023г. с ГБОУ ВО СОГПИ

Также заключено соглашение о реализации образовательных программ в сетевой форме с ГБОУ РФМЛИ от 01.09.2022г. На базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся:

- занятия по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность VR|AR и «информационные технологии»
- занятия по направлениям «Геоинформационные технологии» и «Аэротехнологии»
- занятия по направлениям «Промышленная робототехника» и «Промышленный дизайн»
- «Хайтек»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс профильного педагогического класса делится на 2 этапа

| | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|--|
| <i>I этап</i> | <i>2022-2023уч.г.</i> | <i>10 класс</i> | Качественный отбор обучающихся, диагностика учителей, работающих в профиле, и учащихся педагогических классов. Вырабатываются индикаторы успешности деятельности учителя и ученика |
| <i>II этап</i> | <i>2023-2024уч.г.</i> | <i>11 класс</i> | Углубляются знания по профильным предметам, приводится в равновесие триада профессионального выбора «хочу-могу-надо» |

5.1 Учебный режим МБОУ СОШ №2 г.Дигоры.

1. Начало 2022-2023 учебного года: 5 сентября 2022года, окончание: 1,9,11 классы – 23 мая, 2-8, 10 классы –30 мая 2023 года.
2. Продолжительность 2022-2023 учебного года для 7- 11 –х классов - 34 недели.
3. Продолжительность учебной недели:
7-11классы – 6 дней.
4. Сроки каникул:
 - осенние каникулы с 30 октября 2022 года по 07 ноября 2022 года (9 дней);
 - зимние каникулы с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (9 дней);
 - весенние каникулы с 18 марта 2023 года по 26 марта 2023 года (9 дней);
 - дополнительные каникулы с 18 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года для обучающихся 1 -х классов.
5. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков (график уроков и перемен)

| Номер урока | Время урока | перемена | Сквозное проветривание (без присутствия учащихся) |
|-------------|---------------|----------|---|
| 1 | 9.00 – 9.40 | 10 мин | 10 мин |
| 2 | 9:55 – 10.35 | 15 мин | 15 мин |
| 3 | 10:45 – 11.25 | 15 мин | 15 мин |
| 4 | 11:40 – 12:20 | 10 мин | 10 мин |
| 5 | 12:30 – 13.10 | 15мин | 15 мин |
| 6 | 13:25 – 14.05 | 5 мин | 5 мин |
| 7 | 14:10 – 15.00 | | |

5. Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется по Учебному плану МБОУ СОШ №2 г. Дигоры и рабочим программам, составленным с учетом требований ФГОС СОО.
6. Годовая промежуточная аттестацию обучающихся в части итогового контроля знаний осуществляется по двум учебным предметам: русскому языку и математике в следующих формах:
7. 10-11х классов – в форме итогового тестирования в формате ЕГЭ.
8. По всем остальным предметам формой промежуточной аттестации считается годовая оценка.
9. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
10. Классные руководители 10-11-х классов проводят еженедельно по понедельникам 1 уроком классный час «Разговор о важном»
11. Занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах проводятся во второй половине дня.

5.2. Порядок комплектования профильного педагогического класса :

Комплектование педагогического класса проходит на основании «Положения о конкурсном отборе профильного педагогического класса МБОУ СОШ №2 г. Дигоры», согласно которому педагогический класс открывается в 10 классе.

5.3. Учебный план профильного педагогического класса

| Обязательные предметы | Предметная область | Предметы | Уровень освоения | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------|----------|----------|
| | | | | | |
| | Русский язык и литература | Русский язык | углубленный | 3(102) | 4(136) |
| | | Литература | базовый | 3(102) | 3(102) |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|--------|
| | Родной язык. Родная литература | Родной язык. Родная литература | базовый | 3(102) | 3(102) |
| | Естественные науки | Астрономия | базовый | 0 | 1(34) |
| | Математика и информатика | Информатика | базовый | 1(34) | 1(34) |
| | Общественные науки | История | базовый | 2(68) | 2(68) |
| | | Обществознание | базовый | 2(68) | 4(136) |
| | | Экономика | базовый | 1(34) | 1(34) |
| | | Право | базовый | 1(34) | 1(34) |
| | | География | базовый | 2(68) | 0 |
| | Физическая культура, экология и ОБЖ | Физкультура | базовый | 2(68) | 1(34) |
| | | ОБЖ | базовый | 1(34) | 0 |
| | Индивидуальный проект | | | 1(34) | |
| Обязательные предметы (выбор уровня изучения) | Естественные науки | Биология | Базовый | 1(34) | 1(34) |
| | Математика и информатика | Математика | Углубленный | 4(136) | 4(136) |
| | Иностранный язык | Английский | углубленный | 2(68) | 2(68) |
| Предметы по выбору | Естественные науки | Химия | базовый | 1(34) | 1(34) |
| | | Физика | базовый | 2(68) | 2(68) |
| Курсы по выбору (внеурочная деятельность) | Вожатская деятельность (волонтерство) | | | 1 | 1(34) |
| | Риторика | | | 1 | 1(34) |
| | Введение в педагогическую профессию | | | 1 | 1(34) |
| | Основы психологии | | | 1 | 1(34) |
| | ТКО | | | 1(34) | |
| ИТОГО | | | | 37 | |
| | | | | | |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

В 10,11-х классах - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах). Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10, 11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10, 11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков. Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели- 6 учебных дней.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет

| | | |
|---------------------------------|----|----|
| Классы | 10 | 11 |
| Максимальная недельная нагрузка | 37 | 37 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Перечень элективных курсов сформирован на основе результатов анкетирования обучающихся. Учащийся вправе определить элективный курс по желанию. Изучение элективных курсов направлено на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ. Элективные курсы в 10,11-х классах рассчитаны на 1 час в неделю.

Учебный план включает следующие элективные курсы:

«Я сдам ЕГЭ по математике»; 10-11кл

«Я сдам ЕГЭ по русскому языку»; 11кл

«Семьеведение»; 11 кл

«Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию». 11кл

«Финансовая грамотность» 11 кл.

«Вожатская деятельность» - 10 кл.

«Риторика» - 10 кл

«Введение в педагогическую профессию» - 10 кл.

«Основы психологии» - 10 кл.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «ТКО». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне.

Рациональное сочетание углубленного изучения предметов из естественнонаучной области, математики и информатики, технологии, комплексной системы дополнительного образования позволят заложить фундаментальные знания школьникам, помогут профессиональному становлению и успешной социализации выпускников.

В 10 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Русский язык " увеличено на 1 час; углубленно изучаются такие предметы как «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика»; введены элективные курсы по предметам «Вожатство», «Введение в педагогику», «Риторика», «Основы психологии».

5.4. Внеурочная деятельность.

Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

В 10-11 классах содержание формируется также с учётом возможностей ВУЗов-партнёров. Приветствуется организация внеурочных занятий в форме, отличной от классно-урочной, например, проектно-исследовательская работа, кружки художественной направленности, индивидуальная работа по подготовке к конкурсам, летние и зимние профильные смены и т.д.

Олимпиадно-конкурсная деятельность

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях должно стать важной составляющей образовательной деятельности учащихся. Традиционно наши обучающиеся принимают участие в большом количестве мероприятий различных направлений. На пропедевтическом этапе необходимо предложить широкий спектр всевозможных мероприятий по всем предметам. На основных этапах необходимо сконцентрироваться на профильных мероприятиях, но помня, что гармоничное развитие личности ребёнка - задача более приоритетная, чем его профильное развитие.

5.5. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

«Индивидуальный итоговой проект» представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 10-го года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

5.6 Система воспитательной работы и социальная деятельность учащихся

Система воспитательной работы выстраивается классным руководителем и реализуется всеми педагогами ОО.

Задачи работы педагогов в этом направлении следующие:

- формирование комфортной социальной среды классного коллектива как основы для бесконфликтного общения;
- включение всех учащихся в общественную жизнь школы;
- формирование активной жизненной позиции; умения эффективно выстраивать межличностные отношения и отношения с социумом.

5.7 Организация психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально- психологической службой школы на основе соответствующей Программы.

Направления работы:

- тестирования,
- индивидуальное консультирование учащихся,
- консультирование учителей и тьюторов,
- тренинги в группах,
- ведение регулярных занятий по психологии с учащимися,
- просветительская работа среди педагогов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты представлены в виде дорожной карты

